

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономики и экономической
безопасности

Протокол от «19» сентября 2018 г. №9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Микроэкономика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

«Экономика и финансы»

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и маркетинга
Лактюшина О.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности, кандидат
экономических наук, доцент Лапченко Е. Н.

Руководитель образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению
38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы» канд. экон. наук, доцент, доцент
кафедры экономики и экономической безопасности Гудина Н.А

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы	5
1.1 Дисциплина Б1.Б.11 «Микроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:	5
1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:	5
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
3.1 Содержание дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	16
4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.11 «Микроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:	17
4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к экзамену. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в период семестровой экзаменационной сессии и завершает изучение дисциплины.	17
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	17
4.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учётом этапа их формирования	20
4.2.2 Типовые оценочные средства	20
4.3 Примерные тестовые задания по дисциплине «Микроэкономика»:	23
4.3.1 Вариант 1.	23
4.3.2 Вариант 2.	24
4.3.3 Вариант 3.	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
5.1 Вопросы для самостоятельной подготовки:	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература	31
6.2. Дополнительная литература	32
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	32
6.4. Нормативные правовые документы	32
6.5 Интернет-ресурсы	33
6.6 Иные источники	33
7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	33
7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:	34
7.2 Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий:	34
7.3 Помещения для самостоятельной работы студентов:	34
7.4 Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.11 «Микроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 8 зачётных единиц, всего - 288 академических часов или 216 астрономических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час. (академические, астрономические)				
	Всего		Курс, семестр (триместр)		
			2 курс		
	Академические часы	Астрономические часы	3-4 семестр		
		Академические часы	Астрономические часы		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	130,00	97,5	130,00	97,5	
лекционного типа (Л)	64,00	48,00	64	48,00	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	0,00	0,00	0	0,00	
практического (семинарского) типа (ПЗ)	64,00	48,00	64	48,00	
консультации	2	1,5			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	36,00	27,00	36	27,00	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	122,00	91,5	122	91,5	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен		экзамен	
	час.	4	3,00	4	3,00
Общая трудоёмкость (час. /з.е.)	288,00	216,00	288,00	216,00	
	5		5		

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

УК ОС-9	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности									
Б1.Б.11	Микроэкономика			Э						
Б1.Б.12	Макроэкономика				Э					
Б1.Б.20	Мировая экономика и международные экономические отношения				Э					
Б1.В.ОД.1	Введение в экономику	3								
Б1.В.ОД.19	Страхование					3				
Б1.В.ДВ.2.1	История экономических учений					3				
Б1.В.ДВ.2.2	Экономика и организация труда					3				

Б1.В.ДВ.5.1	Государственное регулирование экономики			3					
Б1.В.ДВ.5.2	Экономическая безопасность			3					
Б1.В.ДВ.5.3	Социально-экономическая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			3					

Дисциплина Б1.Б.11 «Микроэкономика» изучается в 1 и во 2 семестрах по очной форме обучения. Изучению данной дисциплины предшествует «Введение в экономику».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен во 2 семестре (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение	14	2	0	2	2	8	Т, Д, К, ЭТ, МК
Тема 2	Поведение потребителя и спрос	30	10	0	10	2	8	К, ЭТ, ПЛ, Д, МК
Тема 3	Производство	14	2	0	2	2	8	Т, Д, К, ЭТ, ПЛ, ЭК
Тема 4	Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек.	24	6	0	6	2	10	Т, Д, К, ЭТ, ПЛ
Тема 5	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли	16	2	0	2	2	10	Т, Д, Ф, ЭТ, ПЛ, СВ
Тема 6	Анализ конкурентных рынков	18	2	0	2	4	10	Т, Д, Э, ПР
Тема 7	Монополия	26	6	0	6	4	10	Т, Д, Ф, ПР
Тема 8	Монополистическая конкуренция и олигополия	28	8	0	8	2	10	Д, ПЛ, Ф
Тема 9	Рынки факторов производства	22	4	0	4	4	10	Т, Д, К, ЭТ, МК
Тема 10	Общее равновесие и экономическая эффективность	26	6	0	6	4	10	К, ЭТ, ПЛ, Д, МК
Тема	Внешние эффекты и	30	8	0	8	4	10	Т, Д, К, ЭТ, МК

11	общественные блага.							
Тема 12	Выбор в условиях неопределённости	20	4	0	4	2	10	К, ЭТ, ПЛ, Д, МК
Тема 13	Рынки с асимметричной информацией	20	4	0	4	2	10	Т, Д, К, ЭТ, ПЛ, ЭК
Промежуточный контроль		0	0	0	0	0	0	Экзамен
Всего:		288	64	0	64	36	124	2
Академические часы		216,00	48,00	0,00	48,00	27,00	93,00	1,50

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), электронное тестирование (ЭТ), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), опрос (О), презентация (П), самостоятельная работа (СР), реферат (Р), глоссарий (Г), электронный семинар (ЭС), симулятор (Сим), интерактивный опрос (ИО), web-квест (WK), разработка проекта (РП), деловая игра (ДЛ), проблемная лекция (ПЛ), фасилитация(Ф).скрайбинг (С), синквейн(СВ), мировое кафе (МК), экспертный клуб (ЭК) и др.

Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачёт (За), зачёт с оценкой (ЗаО).

3.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Экономический выбор. Экономические агенты, модель кругооборота. Кривая спроса, кривая предложения, равновесие. Сдвиги кривых спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрёстная эластичность, эластичность предложения. Проблема выбора оптимального решения. Три фундаментальных проблемы экономики: «Что производить?», «Как производить?» и «Для кого производить?». Принципиальная важность ограниченности ресурсов. Экономические блага и их классификация. Проявления фундаментальных проблем экономики в деятельности предприятия, функции экономиста-практика. Эмпирический, статистический, причинно-следственный, моделирования и научной абстракции, функциональный. Экономические категории и законы. Позитивный и нормативный анализ. Применение теоретических методов экономистом-практиком. Особенности сбора и обработки экономической информации.

Тема 2. Поведение потребителя и спрос

Кардиналистский и ординалистский подход к анализу полезности. Предположения относительно предпочтений: аксиома полной упорядоченности, аксиома рефлексивности, аксиома транзитивности, монотонность, выпуклость. Кривые безразличия. Примеры предпочтений: совершенные субституты, совершенные комплементы, антиблаго, безразличные блага, насыщение, дискретные товары. Предельная норма замещения. Бюджетная линия, оптимум потребителя. Кривая «цена-потребление», построение кривой спроса. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода: по Хиксу, по Слуцкому. Товар Гиффена. Выявленные предпочтения. Уравнение Слуцкого. Построение кривой рыночного спроса. Частные и общественные блага. Социальное неравенство как неотъемлемая черта рыночной экономики. Регулирование

степени социального неравенства. Социальные проблемы в России. Провалы (фиаско) рынка, их основные типы. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику, его причины, основные направления и границы. Административные и экономические методы вмешательства. Провалы (фиаско) государства. Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательская способность, технический прогресс и информация. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Схема кругооборота продукта и капитала с учётом и без учёта кредитно-финансовых потоков. Основные типы рынков: рынки факторов производства и готовых продуктов; кредитно-финансовые рынки. Степень развития основных типов рынков в России. Достоинства и недостатки рыночной системы. Достоинства рыночной системы: саморегуляция экономики, эффективное распределение ресурсов, экономическая свобода. Недостатки рыночной системы: неравномерность распределения дохода; элементы неэффективности, вызванные анархией производства; самоподрыв рыночных механизмов в условиях крупного производства. Достоинства и недостатки рыночной системы в современной России — трудности периода трансформации

Тема 3. Производство

Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения (MRTS). Длительный и короткий период. Отдача от масштаба. Предельный продукт переменного ресурса, закон убывающей предельной производительности, средний продукт.

Тема 4. Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек

Прибыль, экономические и бухгалтерские издержки, безвозвратные издержки. Постоянные и переменные факторы, максимизация прибыли в коротком периоде, изопрофита, максимизация прибыли в длительном периоде, кривые спроса на факторы, выявленная прибыльность.

Минимизация издержек: изокоста, выбор факторов производства (графическая иллюстрация), условный спрос на факторы производства, функция издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки, совокупные издержки, предельные издержки, средние переменные издержки, средние постоянные издержки, средние совокупные издержки. Кривые средних постоянных, средних переменных, средних совокупных и предельных издержек. Кривые издержек в долгосрочном периоде. Соотношение между кривыми издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 5. Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли

Максимизация прибыли конкурентным предприятием в краткосрочном периоде, кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, отраслевое предложение в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривая совокупного предложения отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая прибыль. Равновесие потребителя. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривая «доход—потребление» и кривые Энгеля для разных групп товаров. Структура потребительских расходов в современной России. Кривая «цена—потребление». Эффект замещения и эффект дохода (по Хиксу и по Слуцкому). Элементы анализа характеристик (подход Ланкастера) и другие современные теории потребительского поведения.

Тема 6. Анализ конкурентных рынков

Излишек потребителя, излишек производителя. Влияние налогов и субсидий, распределение налоговых платежей, безвозвратные потери. Минимальные цены,

изменения излишков. Ценовая поддержка, квоты на производство. Импортные квоты и тарифы.

Тема 7. Монополия

Рыночные структуры. Источники монопольной власти. Спрос и предельная выручка, максимизация прибыли монополистом, определение оптимального объема производства. Правило «большого пальца» в ценообразовании. Влияние налогов на монополиста. Безвозвратные потери от монопольной власти. Монополия с несколькими заводами. Измерение монопольной власти. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Регулирование монополии. Естественная монополия. Монопсония.

Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Монополистическая конкуренция в пространстве.

Признаки олигополии. Модель Курно, установление равновесия, равновесие для случая многих фирм. Модель Бертрана. Модель Штакельберга. Лидерство в ценообразовании. Картели. Сравнение результатов моделей.

Тема 9. Рынки факторов производства

Конкурентный рынок факторов производства. Предложение труда, кривая индивидуального предложения труда. Предельный доход продукта труда. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов. Двусторонняя монополия на рынке труда. Экономическая рента.

Предложение капитала, модель жизненного цикла, межвременное бюджетное ограничение, предельная норма временного предпочтения, межвременное равновесие, предложение сбережений. Основные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама, местоположение). Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном периоде. Выбор оптимального объема производства в условиях монополистической конкуренции. Особенности долгосрочного равновесия. Теорема «избыточной мощности».

Продукт как экономическая переменная. Кривая «цена-качество». Оптимизации качества товара и степени дифференциации ассортимента. Реклама, её основные функции. Механизм действия и основные принципы рекламы. Позитивные и негативные стороны рекламы. Реклама в СССР и России. Нарушения прав потребителя в современной российской рекламе. Предпринимательская бдительность в трактовке неаустрийской школы.

Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность

Анализ общего равновесия. Ящик Эджворта, обмен в ящике Эджворта, Парето-эффективное распределение, равновесие по Вальрасу (иллюстрация в ящике Эджворта). Совокупный избыточный спрос на благо, закон Вальраса. Существование конкурентного равновесия. Первая теорема экономики благосостояния. Вторая теорема экономики благосостояния. Производство в ящике Эджворта, эффективность в производстве, равновесие в производстве. Граница производственных возможностей, предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Справедливость и эффективность. Функции общественного благосостояния. Причины несостоятельности рынка.

Тема 11. Внешние эффекты и общественные блага

Внешний эффект со стороны потребления, внешний эффект со стороны производства, положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза (иллюстрация в коробке Эджворта).

Внешние эффекты, связанные с производством: общественные издержки и частные издержки; уровень загрязнения, эффективный по Парето; интернализация внешнего эффекта. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Трагедия общин. Сетевые внешние эффекты.

Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Определение эффективного количества общественного блага. Проблема безбилетника. Налог Кларка-Гровса.

Тема 12. Выбор в условиях неопределённости

Состояния природы, обусловленное потребление. Покупка страхового полиса, бюджетная линия (графическая иллюстрация). Функция ожидаемой полезности, функция ожидаемой полезности и положительное линейное преобразование. Отношение к риску: агент, не склонный к риску; агент, нейтральный к риску; агент, склонный к риску; графическая иллюстрация. Премия за риск. Спрос на страхование, справедливая страховка и страхование на всю величину потерь. Спрос на рискованные активы.

Тема 13. Рынки с асимметричной информацией

Рынок «лимонов», неблагоприятный отбор. Рыночные сигналы, сигналы на рынке труда, разделяющие и объединяющие равновесия. Использование неинформированной стороной механизма самоотбора (самоидентификации). Моральный риск. Модель принципала-агента, скрытые действия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.11 «Микроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, тест.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: глоссарий.
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к экзамену. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в период семестровой экзаменационной сессии и завершает изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме экзамена. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

Вопросы для устного опроса:

1. Формирование экономической теории как науки.
2. Современное понимание предмета экономической теории.
3. Методы экономической теории и их применение в деятельности фирмы.

Тема 2. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для устного опроса:

1. Типы экономических систем
2. Специфические черты рыночной экономики.
3. Государство в рыночной экономике и социальные проблемы рынка.
4. Субъекты экономики
5. Факторы производства.
6. Схема кругооборота продукта и капитала
7. Достоинства и недостатки рыночной системы.

Тема 3. ДЕНЬГИ

Вопросы для устного опроса:

1. Краткая история денег.
2. Золотой стандарт и его крах.
3. Денежная система Российской Федерации.

Тема 4. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ

Вопросы для устного опроса:

1. Спрос и предложение на рынке.
2. Равновесие и неравновесие на рынке.
3. Эластичность спроса и предложения.
4. Рыночное равновесие и государство

Тема 5. ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Вопросы для устного опроса:

1. Теория предельной полезности.
2. Потребительские предпочтения.
3. Равновесие потребителя.

Тема 6. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие экономических издержек.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде.
4. Теория издержек и практика управления фирмой.

Тема 7. СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности рынка совершенной конкуренции.
2. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции.
3. Поведения фирмы в краткосрочном периоде.
4. Поведение фирмы на рынке совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
5. Модель чистой конкуренции.
6. Многопродуктовая фирма.

Тема 8. НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

Вопросы для устного опроса:

1. Общие черты несовершенной конкуренции.
2. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов
3. Инкрементальный анализ.

Тема 9. МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

Вопросы для устного опроса:

1. Структура рынка монополистической конкуренции.
2. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
3. Дифференциации продукта и рекламы.

Тема 10. ОЛИГОПОЛИЯ

Вопросы для устного опроса:

1. Структура олигополистического рынка.
2. Разновидности олигополии.
3. Нескоординированная олигополия.
4. Картели.
5. Картелеподобная структура рынка.
6. Ценообразование в теории и в практическом бизнесе.

Тема 11. МОНОПОЛИЯ

Вопросы для устного опроса:

1. Поведение фирмы-монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде.
2. Принципы антимонопольной политики.
3. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий.
4. Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий.

Тема 12. РЫНОК ТРУДА И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Вопросы для устного опроса:

1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы
2. Фактор «труд» и его цена. Формы заработной платы.
3. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции.

Человеческий капитал фирмы.

4. Рынок труда в России.

Тема 13. РЫНОК КАПИТАЛА

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие о капитале и его структуре.
2. Дисконтирование.
3. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы.
4. Ценные бумаги и фондовая биржа.

Тема 14. РЫНОК ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Вопросы для устного опроса:

1. Земля как фактор производства.
2. Рынок невозобновляемых природных ресурсов.
3. Рынок возобновляемых природных ресурсов.

Тема 15. ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность транзакционных издержек.
2. Виды транзакционных издержек.
3. Экономическое значение транзакционных издержек.
4. Транзакционные издержки в практике фирмы.

Тема 16. РИСКИ, НЕОПРЕДЕЛЁННОСТЬ, АСИММЕТРИЯ ИНФОРМАЦИИ

Вопросы для устного опроса:

1. Экономическая сущность информации, причины и последствия её неполноты.
2. Экономический выбор в условиях неопределённости и риска.
3. Риск как особый вид издержек.
4. Методы снижения риска.

Тема 17. ТЕОРИЯ ВНЕШНИХ ЭФФЕКТОВ

Вопросы для устного опроса:

1. Внешние эффекты, экстерналии.
2. Причины возникновения внешних эффектов.
3. Регулирование внешних эффектов.
4. Механизмы регулирования отрицательных и положительных внешних эффектов.
5. Проблемы экологии.

Тема 18. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ФИРМА

Вопросы для устного опроса:

1. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.
2. Сущность и цели деятельности фирмы.
3. Типы организации предприятий.
4. Этика бизнеса.

4.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учётом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической

Показатели и критерии оценивания компетенций с учётом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-9.2. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам на микроуровне экономики.	Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.	Даёт собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

4.2.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Микроэкономике»

1. Предмет, проблемы и структура экономической теории.
2. Позитивная и нормативная экономическая наука.
3. Методы экономической теории.
4. Потребности и их классификация. Свободные и экономические блага.
5. Экономические ресурсы и их классификация.
6. Проблема ограниченности ресурсов.
7. Эффективное использование ресурсов: принципы минимума и максимума.
8. Кривая производственных возможностей: условия построения, сущность и динамика.
9. Проблема выбора в экономике. Альтернативные издержки, закон возрастающих альтернативных издержек.
10. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Собственность и хозяйственная структура прав, согласование и передача прав.
11. Экономические интересы, цели и средства. Экономическая политика и экономическая стратегия.
12. Собственность как основа возникновения и эволюции рыночного хозяйства.
13. Собственность и типы общественных систем. Многоукладность в экономике. Смешанная экономика и её становление в России.
14. Рынок: сущность, функции, классификация.
15. Товар: сущность и свойства: подход к анализу различных экономических школ.
16. Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса: теоретический и графический анализ.
17. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения: теоретический и графический анализ.
18. Детерминанты спроса и предложения и их анализ.
19. Рыночное равновесие, цена равновесия: сущность, значение, теоретический и графический анализ.
20. Рыночное равновесие по А. Маршаллу и Л. Вальрасу: теоретический и графический анализ.
21. Формирование рыночного равновесия, его нарушение и восстановление. «Невидимая рука» Адама Смита.

22. «Пол» и «потолок» цены: сущность и последствия их установления: теоретический и графический анализ.
23. Основные тенденции эластичности спроса по цене: теоретический и графический анализ.
24. Эластичность спроса и предложения по цене товара. Точечная и дуговая эластичность. Факторы, влияющие на эластичность.
25. Перекрёстная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары.
26. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низкокачественные товары. Товары роскоши и товары первой необходимости.
27. Практическое применение теории эластичности.
28. Кардиналистская теория потребительского выбора. 1-й и 2-й законы Госсена.
29. Полезность и её измерение: теоретический и графический анализ.
30. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффект присоединения к большинству. Эффект Веблена.
31. Ординалистская теория потребительского выбора. Основные гипотезы о потребительских предпочтениях.
32. Предельная полезность как основа спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
33. Кривая безразличия, карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения: теоретический и графический анализ.
34. Бюджетное ограничение потребителя. Бюджетная линия, построение, анализ. Угол наклона бюджетной линии.
35. Равновесие потребителя в ординалистской теории: теоретический и графический анализ.
36. Взаимосвязь теории спроса и теории потребительского выбора. Излишек потребителя: сущность, измерение: теоретический и графический анализ
37. Использование теории потребительского выбора для анализа рынка. Кривая "доход-потребление". Кривая "цена-потребление". Кривые Энгеля.
38. Производство и воспроизводство. Процесс производства и его факторы. Производственная функция и её характеристика.
39. Продукт производства и его измерение: общий, средний, предельный.
40. Производительность труда и капитала. Оптимальное соотношение факторов производства.
41. Изокванта и её характеристика: теоретический и графический анализ. MRTS.
42. Изокоста и оптимум производителя: теоретический и графический анализ.
43. Закон убывающей производительности факторов производства: сущность, проблемы.
44. Отдача от масштаба производства. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
45. Механизмы увеличения масштаба производства: концентрация, централизация, диверсификация, синергия.
46. Фирма и предприятие: сущность, классификация.
47. Фирма и предприятие: открытие, закрытие, санация, банкротство.
48. Экономические издержки и прибыль: внешние и внутренние издержки, бухгалтерская и экономическая прибыль.
49. Классификация издержек: постоянные и переменные издержки; общие, средние и предельные издержки: теоретический и графический анализ.
50. Анализ равновесия фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков, уход фирмы с рынка: теоретический и графический анализ.
51. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде: теоретический и графический анализ.

52. Организационно-экономические формы и методы увеличения масштабов производства.
53. Монополия: сущность и формы. Спрос и предложение на рынке чистой монополии: теоретический и графический анализ.
54. Монополизм: измерение монопольной власти.
55. Монопольная цена и равновесие монопольной фирмы: теоретический и графический анализ
56. Ценовая дискриминация: сущность, виды, формы, условия: теоретический и графический анализ
57. Монополистическая конкуренция: сущность, определение равновесной цены и равновесного объёма производства. Формы неценовой конкуренции: теоретический и графический анализ.
58. Олигополия: сущность, стратегия производства и ценообразования при сговоре. Картель.
59. Олигополия: стратегии ценообразования (издержки +, ломаная кривая спроса и др.): теоретический и графический анализ. Дуополия.
60. Общественные издержки монополизма и антимонопольное регулирование: теоретический и графический анализ.
61. Специфика российского монополизма и проблемы естественных монополий в России.
62. Рынок ресурсов. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке ресурсов: теоретический и графический анализ
63. Равновесие на рынке ресурсов «Золотое правило» равновесия на рынке ресурсов.
64. Специфика ресурса труд. Спрос на рынке труда: теоретический и графический анализ.
65. Индивидуальное предложение труда: эффект дохода и эффект замещения: теоретический и графический анализ.
66. Неконкурентные рынки труда. Экономическая рента. Теоретический и графический анализ.
67. Зарплата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда.
68. Сущность и специфика ресурса земля. Земельная рента: абсолютная и дифференциальная. Природная рента.
69. Земельная рента и цена земли: теоретический и графический анализ.
70. Сущность и специфика ресурса капитал. Запасы и потоки капитала.
71. Ссудный капитал и ссудный процент. Норма ссудного процента. Номинальный и реальный ссудный процент.
72. Предпринимательская прибыль и процент: проблемы получения и распределения прибыли.
73. Оценка стоимости денег во времени: чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.
74. Общее экономическое равновесие и критерий его эффективности.
75. Несостоятельность рынка и формы его проявления. Внешние и внутренние эффекты.
76. Несостоятельность рынка: производство общественных благ (товаров). Проблема «безбилетника».
77. Рынки с асимметричной информацией («рынок лимонов», рыночные сигналы, проблема «Заказчик-агент».
78. Экономические риски и неопределённость. Проблема минимизации рисков.
79. Теория благосостояния. Уровень и качество жизни: количественные и качественные показатели.

80. Дифференциация населения по доходам: измерение, проблемы в России.
81. Бедность в современном обществе: абсолютная и относительная.
82. Роль государства в устранении бедности.
83. Минимальный прожиточный бюджет и его роль в социальной защите населения.

4.3 Примерные тестовые задания по дисциплине «Микроэкономика»:

4.3.1 Вариант 1.

1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории:
 - а) редкость блага;
 - б) эффективное использование ресурсов;
 - в) неограниченные производственные ресурсы;
 - г) максимальное удовлетворение потребностей.
2. Экономическая теория:
 - а) не является наукой;
 - б) изучает только рыночную систему хозяйствования;
 - в) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;
 - г) включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.
3. Проблема редкости прямо относится:
 - а) только к периодам кризисов и разрушений;
 - б) только к плановой системе хозяйствования;
 - в) только к странам третьего мира с низким уровнем благосостояния;
 - г) ко всем временам и всем экономическим формациям.
4. Что такое экономическое благо:
 - а) это все, что служит на пользу обществу;
 - б) это товар, обладающий относительной редкостью;
 - в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
 - г) это всякий товар, произведенный в экономике.
5. Что из перечисленного изучает микроэкономика:
 - а) производство зерна и динамику его цены;
 - б) численность занятых в экономике;
 - в) общий уровень цен;
 - г) ВВП.

4.3.2 Вариант 2.

1. Какое из утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:
 - а) кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия;
 - б) фирма находится в равновесии, когда $MC=MR$;
 - в) кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон;
 - г) кривая MC пересекает кривую ATC в точке минимального значения последней.

2. Какой из рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

- а) автомобилей;
- б) акций фирм;
- в) обуви;
- г) электродрелей.

3. У монополиста МС обычно меньше цены продукта, так как:

- а) цена меньше предельного дохода;
- б) цена больше предельного дохода;
- в) предельные издержки меньше средних;
- г) предельные издержки больше средних.

4. Какой из рынков больше всего соответствует условиям олигополии:

- а) акций фирм;
- б) зерна;
- в) верхней женской одежды;
- г) автомобилей.

5. Какой из товаров никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:

- а) сахар;
- б) нефть;
- в) пшеница;
- г) кофе.

4.3.3 Вариант 3.

1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

- а) редкость блага;
- б) эффективное использование ресурсов;
- в) неограниченные производственные ресурсы;
- г) максимальное удовлетворение потребностей.

2. Что такое экономическое благо?

- а) это товар, обладающий относительной редкостью;
- б) это все, что служит на пользу обществу;
- в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
- г) это всякий товар, произведенный в экономике.

3. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:

- а) командно-административная;
- б) рыночная;
- в) натуральная;
- г) смешанная.

4. Что является преимуществом рыночной экономики:

- а) отсутствие экологических проблем;

- б) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению;
- в) равное распределение ресурсов между отраслями;
- г) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.

5. Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо:

- а) рост населения трудоспособного возраста;
- б) рост доходов населения;
- в) инфляция;
- г) сокращение расходов на вооружение.

Полный набор оценочных материалов (тестовых заданий для промежуточной аттестации) утверждён кафедрой менеджмента, государственного и муниципального управления (протокол заседания кафедры от 04.09.2017г. №1) и хранится в фонде кафедры, за которой закреплена дисциплина.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
----------------------------------	----------------------

0-5	0-39 баллов
6-11	40-59 баллов
12-17	60-79 баллов
18-24	80-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (экзамен) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 60%, промежуточной аттестации - 40%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = $0,4 * (\text{баллы, полученные на промежуточной аттестации}) + 0,6 * (\text{баллы, полученные по итогам текущего контроля})$.

Баллы текущего контроля набираются студентами в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине «Микроэкономике»

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам практического занятия	5 баллов	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	5 баллов	в теч. семестра
3.	Составление глоссария	8 баллов	в теч. семестра

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учётом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	$80 \times 60\% = 48$	48+28=76	76 баллов «хорошо»
Промежуточная аттестация	40%	70	$70 \times 40\% = 28$		

В зачётную ведомость и зачётную книжку выставляются оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачётную ведомость и зачётную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4. Методические материалы

Экзамен предполагает проверку учебных достижений обучаемых, как правило, по всей программе дисциплины с целью оценивания полученных теоретических знаний, навыков самостоятельной работы, умения на практике применять полученные знания.

Студент получает расписание экзамена не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии. Экзамену предшествует консультация. Неявка на экзамен фиксируется в аттестационной экзаменационной ведомости отметкой «не явился». В исключительных случаях, при наличии документально подтверждённых уважительных причин, студентам может быть предоставлена возможность сдачи экзамена в дополнительную сессию или в индивидуальном порядке.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие необходимые требования ОП ВО по соответствующей дисциплине по итогам текущего контроля успеваемости.

Присутствие на экзамене посторонних лиц, не имеющих в соответствии с должностной инструкцией права контроля промежуточной аттестации, без директора филиала или заведующего кафедрой не допускается.

При явке на экзамен, студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют преподавателю перед началом аттестационного мероприятия.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным).

При подготовке к устному экзамену студент ведёт записи в листе устного ответа. При проведении экзамена не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) экзамена. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении экзамена, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, представлены к назначению мер дисциплинарного взыскания.

С разрешения экзаменатора допускается использование студентами справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры. В случае проведения экзамена по билетам, преподавателю-экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объёме, не превышающем объёма билета.

При сдаче экзамена по билетам, студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

Оценка за экзамен проставляется в экзаменационной ведомости и зачётных книжках студентов. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые факультетом (филиалом), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

(ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (с изм. и доп. от 7 июня 2013 г., от 31 июля 2015 г.).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Микроэкономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

–согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведённых на самостоятельную работу);

–консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

–оценка результатов выполненных заданий;

–изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

– определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

– подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

– поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

– определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

– организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов:

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

– поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

– анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;

- составление глоссария;
- написание эссе.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведённых на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по составлению глоссария:

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединённых общей специфической тематикой.

Данный термин происходит от греческого слова «глосса», что означает язык, речь. В Древней Греции глоссами называли непонятные слова в текстах, толкование которых давалось рядом на полях. Собрание глоссов в последствии стали называть глоссарием.

Требования к оформлению глоссария:

1. Термины располагаются в алфавитном порядке.
2. Используется не менее 2 словарей.
3. Максимальная точность и достоверность информации.
4. Указываются корректные научные термины и избегается использование всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.
5. В глоссарии по изучаемой дисциплине должно быть не менее 30 терминов.

Параметры оценивания глоссария	Кол-во баллов
Соблюдены все требования, предъявляемые к глоссарию. В частности, использовано более 2 словарей; глоссарий содержит 30 и более терминов.	4-8
Допущены недочёты. В частности, имеются недочёты в оформлении глоссария; использован 1 словарь; количество терминов менее 30.	0-3

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении — «систематическая, логически связанная запись, отражающая суть текста». Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Поэтому нельзя поставить знак равенства между выписками по изучаемому тексту и его конспектом. Конспект — универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Параметры оценивания конспекта	Кол-во
---------------------------------------	---------------

	баллов
В конспекте представлено более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	5
В конспекте представлено менее 5, но более 2 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию.	4
В конспекте представлено менее 5, но более 2 проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, но есть авторская позиция.	3
В конспекте представлено менее 5, но более 2 проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, в конспекте источники выстроены нелогично. Авторская позиция не представлена.	2
В конспекте менее пяти проанализированных источников, содержательно не связанных между собой, которые не соответствуют заданной теме, в конспекте источники выстроены нелогично.	1

5.1 Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Сформулируйте законы спроса и предложения. Какие факторы влияют на спрос и предложение.
2. Объясните паутинообразную модель формирования устойчивого равновесия.
3. Объясните графическую интерпретацию излишков потребителя и производителя.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Где и как используются показатели эластичности на практике.
6. Как влияет государство на изменение рыночного равновесия.
7. Проиллюстрируйте графически с помощью эффектов дохода и замещения эффект Гиффина.
8. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.
9. Кардиналистская теория поведения потребителя.
10. Ординалистская теория потребления. Эффект дохода и эффект замещения.
11. В чём разница между бухгалтерскими и экономическими издержками, между нормальной, экономической и бухгалтерской прибылями.
12. Дайте классификацию издержек предприятия.
13. В чём состоит закон убывающей отдачи и как он обосновывается.
14. Дайте определение процессу износа.
15. Какова взаимосвязь средних и предельных издержек.
16. Какова взаимосвязь эффекта масштаба и естественной монополии.
17. Дайте перечень условий совершенной конкуренции.
18. Определите мотивы поведения фирмы в зависимости от различных ситуаций в краткосрочном периоде.
19. Каковы параметры равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
20. Каковы достоинства и недостатки совершенной конкуренции?
21. Каковы условия, предпосылки и критерий несовершенной конкуренции?
22. Каков оптимальный объём производства в условиях несовершенной конкуренции?
23. Опишите монополистическую конкуренцию, её основные черты.
24. Какова роль монополистической конкуренции в рыночной экономике?

25. Каковы особенности олигополии?
26. Как определяет цены и объём производства олигополистическая фирма?
27. В чём сущность неценовой конкуренции?
28. Каковы достоинства и недостатки олигополистического рынка?
29. Каковы основные черты монополии?
30. Перечислите разновидности ценовой дискриминации.
31. Докажите необходимость антимонопольной политики в отношении искусственных монополий.
32. Каковы признаки монополизации рынка?
33. В чём состоит регулирование концентрации производства?
34. Как формируется спрос на ресурсы в рыночной экономике?
35. В чём состоят правила минимизации издержек и максимизации прибыли?
36. Какова сущность заработной платы?
37. Опишите формы и системы заработной платы, определив их достоинства и недостатки.
38. Каковы признаки монополии на рынке труда?
39. В чём состоит роль капитала как фактора производства?
40. Каково различие между основным и оборотным капиталом?
41. Как рассчитывают экономическую эффективность инвестиционного проекта?
42. Каковы особенности кривой спроса и предложения инвестиционных ресурсов?
43. Какой доход приносит капитал как фактор производства?
44. В чём состоит значение земли как экономического ресурса?
45. Какова роль земельной ренты как объекта аграрного рынка?
46. Каково отличие экономических категорий ренты и арендной платы?
47. Какие факторы влияют на цену земли?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Микроэкономика : перевод с английского / Пиндайк, Роберт С., Рабинфельд, Даниэль Л. - 5-е издание. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 606 с.
2. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход : учебник для студентов вузов / Вэриан, Хэл Р. ; Пер. с англ. под ред. Н.Л.Фроловой. - М. : ЮНИТИ, 1997. - 767 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Межевов А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Межевов А.Д., Земляков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26525>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Тюрина А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8209>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Микроэкономика : [учебник] / Кац, Майкл, Роузен, Харви ; пер. с англ. И. Пустовалова [и др.]. - Минск : Новое знание, 2004. - 828 с.

4. С. Синельников-Мурылев, С. Баткибеков, П. Кадочников, Д. Некипелов, 2003, Оценка результатов реформы подоходного налога в Российской Федерации, Вопросы экономики, №6.
5. Экономическая теория: учебное пособие /под ред. В.М. Соколинского.-7-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2014.-464с. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: учебник /Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский.-7-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.-543с.
6. Экономика: учебник.- 5-е изд, стер. /под ред. А.С. Булатова.- М.: Магистр, Инфра-М, 2015.-896с.
7. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник /Р.М. Нуреев.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Норма: Инфра-М, 2015.-624с. Экономическая теория : экспресс-курс: учебное пособие /под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова.-7-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2014.-608с.
8. Ильяшенко, В.В. Микроэкономика: учебник /В.В. Ильяшенко.-М.: Кнорус, 2016.-288с.
9. Васильева, Л.Н. Моделирование микроэкономических процессов и систем: учебник/ Л.Н. Васильева, Е.А. Деева.-М.: Кнорус, 2009.-400с.
10. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учебное пособие/А.В. Аносова, И.В. Зороастрова, А.А. Касаткина.-М.: Маркет ДС, 2010.-384с.
11. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие.-М.: Юнити-Дана, 2013.-559с.
12. Чеканский, А.Н. Управленческая экономика: практика применения: учебное пособие/ А.Н. Чеканский, В.А. Коцоев, С.Е. Варюхин.-М.: Дело, 2010.-172с.
13. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция: учебник.-М.: Дело, 2011.-576с. Коуэлл, Ф. Микроэкономика. Принципы и анализ: учебник.-М.: Дело, 2011.-720с.
14. Лактюшина, О.В. Микроэкономика: методические указания по подготовке к практическим занятиям.-Брянск: БФ РАНХиГС, 2014.-24с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Polozhenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

6.5 Интернет-ресурсы

1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Грузков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, ТЭСЭРА, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48256>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов, О.В. Карамова и др. ; под ред. А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов. - 8-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014. - 682 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-03788-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252893>

3. Ивасенко, А.Г. Микроэкономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - М.: КноРус, 2013. - 278 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-01696-1; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252853>

4. Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: учебное пособие / Н.М. Розанова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 560 с. - (Практический курс). - ISBN 978-5-238-01920-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>

5. Максимова, В.Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 496 с.: табл., схемы - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 489. - ISBN 978-5-4257-0108-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252968>

6.6 Иные источники

Не используются

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации дисциплины используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Созданы следующие материально-технические условия: образовательная деятельность осуществляется в двух учебных корпусах, учебные аудитории соответствуют требованиям, позволяющим осуществлять образовательную деятельность, имеется зал видеоконференций, комплект необходимого мультимедийного оборудования (WEB-камеры, видеопроекторы, экраны, ноутбуки, плазменные панели); учебно-методический кабинет государственного и муниципального управления. Оборудованы 2 комнаты для проведения тренингов, компьютерные классы, безлимитный доступ к Internet. Филиал имеет собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Библиотека филиала, располагающаяся в первом учебном корпусе по адресу ул. Горького, 18, имеет профильную библиографическую базу, оборудованный необходимой техникой читальный зал. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Библиотека имеет выход в сеть Интернет, обеспечивая доступ пользователей к российским и мировым информационным ресурсам, к корпоративным информационным ресурсам филиала (правовая справочная база Консультант+, ГАРАНТ), Университетская информационная система «Россия».

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты;
Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук; телевизионная плазменная панель; аудиторная меловая доска; доступ в Интернет; локальная сеть

7.2 Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий:

Рабочие места студентов (столы прямоугольные, стол круглый, стулья);
рабочее место преподавателя (ноутбук, стол, стул, кафедра); интерактивная доска ELENBERG; проектор; шкаф для хранения раздаточного материала; тумба для хранения раздаточного материала; маркерные доски

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты;

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; ноутбук; телевизионная панель; аудиторная меловая доска; телевизионная панель DNS; имеется доступ в Интернет на всех ПК; имеется локальная сеть

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; ноутбук; плазменная панель Samsung 42"; меловая аудиторная доска; доступ в Интернет на всех ПК; локальная сеть

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты; монитор – ЖК 17"; системный блок. – Intel Celeron CPU E1500, 2,2GHz, ОЗУ 2Гб, CD-DVDROM; клавиатура; мышь; ноутбук; доступ в Интернет на всех ПК; локальная сеть; Портативная информационная индукционная система «Исток А2»; портативная электронная лупа, Автоматизированное рабочее место (Компьютер), Ноутбук Samsung R (DS01) Intel, Компьютер Int. Core i5 (2.8), Системный блок Celeron, Автоматизированное рабочее место (Компьютер), ИБП IPPON 600, Экран настенный рулонный SlimScreen 180*180 см. Matte White, Автоматизированное рабочее место (Компьютер), Монохромный копир принтер сканер, ИБП Ippon Back Power Pro 600 А, Сканер HP ScanJet G5590, Ноутбук Lenovo G580, Ноутбук Lenovo IdeaPad G570, Ноутбук Samsung R (DS01) Intel, Ноутбук Samsung NP-R540-JA08 i3-370M, Ноутбук Asus X501A 15.6 «HD B820/2Gb/320Gb/intel GMA/WiFi/Cam/W, Монитор 17 TFT Acer, Монитор, Принтер лазерный HP LaserJet CP1025nw Color Printer (CE918A) WIFI, Автоматизированное рабочее место AMD Athlon X4, Камера Web Logitech C920, Экран настенный LUMA (2 метра), Цифровая видеочамера наблюдения D-Link, Проектор Acer P1173 DLP Projector, ИБП IPPON 600, Системный блок Formoza, Переплетная машина BRAUBERG B20, Автоматизированное рабочее место Pentium X2 G3240, Проектор EPSON EMP-S5, Источник бесперебойного питания (IPPON 600), Компьютер Athlon 270(3,4), Серверная станция Intel Xeon X3430, Систем. блок: GVP ASUS Intel Core 2 SATA 500 Gb Корпус Linkword, Принтер Brother Lazer A4 HL 2035R.

7.3 Помещения для самостоятельной работы студентов:

Пандус телескопический трёхсекционный с противоскользящей рифлёной поверхностью.

Рабочие места студентов: столы на одно посадочное место – 5 шт, стол на 4 посадочных места -1 шт;

Рабочее место преподавателя: стол с приставкой на 2 рабочих места, стулья; автоматизированные рабочие места преподавателей (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 2 шт.; принтер; автоматизированные рабочие места для студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт.; встроенный шкаф для хранения раздаточного материала и одежды; тумба для хранения документов; угловая полка

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты;

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук; телевизионная плазменная панель; аудиторная меловая доска; доступ в Интернет; локальная сеть

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты;

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; ноутбук; телевизионная панель; аудиторная меловая доска; телевизионная панель DNS; имеется доступ в Интернет на всех ПК; имеется локальная сеть

Компьютерный класс

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; ноутбук; плазменная панель Samsung 42"; меловая аудиторная доска; доступ в Интернет на всех ПК; локальная сеть.

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты; монитор – ЖК 17"; системный блок. – Intel Celeron CPU E1500, 2,2GHz, ОЗУ 2Гб, CD-DVDROM; клавиатура; мышь; ноутбук; доступ в Интернет на всех ПК; локальная сеть; Портативная информационная индукционная система «Исток А2»; портативная электронная лупа, Автоматизированное рабочее место (Компьютер), Ноутбук Samsung R (DS01) Intel, Компьютер Int. Core i5 (2.8), Системный блок Celeron, Автоматизированное рабочее место (Компьютер), ИБП IPPON 600, Экран настенный рулонный SlimScreen 180*180 см. Matte White, Автоматизированное рабочее место (Компьютер), Монохромный копир принтер сканер, ИБП Ippon Back Power Pro 600 А, Сканер HP ScanJet G5590, Ноутбук Lenovo G580, Ноутбук Lenovo IdeaPad G570, Ноутбук Samsung R (DS01) Intel, Ноутбук Samsung NP-R540-JA08 i3-370M, Ноутбук Asus X501A 15.6 «HD B820/2Gb/320Gb/intel GMA/WiFi/Cam/W, Монитор 17 TFT Acer, Монитор, Принтер лазерный HP LaserJet CP1025nw Color Printer (CE918A) WIFI, Автоматизированное рабочее место AMD Athlon X4, Камера Web Logitech C920, Экран настенный LUMA (2 метра), Цифровая видеочасть наблюдения D-Link, Проектор Acer P1173 DLP Projector, ИБП IPPON 600, Системный блок Formoza, Переплетная машина BRAUBERG B20, Автоматизированное рабочее место Pentium X2 G3240, Проектор EPSON EMP-S5, Источник бесперебойного питания (IPPON 600), Компьютер Athlon 270(3,4), Серверная станция Intel Xeon X3430, Систем. блок: GVP ASUS Intel Core 2 SATA 500 Gb Корпус Linkword, Принтер Brother Lazer A4 HL 2035R.

7.4 Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

7.4.1 Программное обеспечение лицензионное:

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Windows 7 Professional (x64 and x86). Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7 – Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №16.

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access). Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS - Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №15.

7.4.2 свободно распространяемое программное обеспечение:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

[Acrobat Reader DC](#) и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

7.4.3 Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

- 7 Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).
- 8 Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).
- 9 Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).
- 10 Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).
- 11 Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).
- 12 Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).
- 13 Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).
- 14 База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

15 Для электронного обучения курс представлен на портале: «Информационная образовательная среда» в разделе «Б1.В.10 «Логистика» по адресу: <http://moodle.ranepa-brf.ru/enrol/index.php?id=137> . Вход по логину и паролю.

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включённых в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.ranepa-brf.ru/login/index.php>).